

ԱՐՄԵՆ ՄԻՇԱՅԻ ԾԱՏՈՒՐՅԱՆ



- ✦ ՀՀ քաղաքացի, ազգությամբ հայ
- ✦ Ծնված 05.01.1962թ., ք. Վանաձոր
- ✦ ☒ 2021, ՀՀ, ք. Վանաձոր, Տիգրանի Մեծի 65 շենք, բն.21
- ✦ ☎ (091) 20-81-26, (077) 20-81-26
- ✦ E-mail: evrika24@rambler.ru
- ✦ Կրթությունը՝ բարձրագույն
- ✦ Մասնագիտությունը՝ ֆիզիկայի ուսուցիչ
- ✦ Գիտական կոչումը՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր
- ✦ Գիտական աստիճանը՝ դոցենտ, Ռուսաստանի Բնագիտության Ակադեմիայի պրոֆեսոր
- ✦ Պատվավոր կոչում՝ ՀՀ Վաստակավոր մանկավարժ
- ✦ ՀՀ Մանկավարժահոգեբանական գիտությունների ակադեմիայի ակադեմիկոս

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

2010-2013	Դոկտորանտուրա (Սանկտ-Պետերբուրգի (ՌԴ) Ա.Բ. Գերցենի անվան ռուսաստանյան պետական մանկավարժական համալսարան)
2013	Պաշտպանել է դոկտորական դիսերտացիա՝ ֆիզիկայի դասական դեմոստրացիայի մեթոդիկայից՝ 12-ամյա ուսուցման պայմաններում ֆիզիկայի ուսուցման որակի բարձրացումը Հայաստանի միջնակարգ դպրոցներում՝ թեմայով և ստացել մանկավարժական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճան
2009	Շնորհվել է պրոֆեսորի գիտական կոչում (Ռուսաստանի բնագիտության ակադեմիա)
2007	Շնորհվել է դոցենտի գիտական կոչում՝ մանկավարժություն մասնագիտությամբ (Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտ)
1990	Ասպիրանտուրա (Լենինգրադի /այժմ՝ Սանկտ-Պետերբուրգի/ Գերցենի անվան պետական մանկավարժական համալսարան) Պաշտպանել է թեկնածուական դիսերտացիա և ստացել մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան /թեմա՝ Մեխանիկայի դասական դեմոստրացիայի արդյունավետության բարձրացումը կապված աղեկվաթ /համապատասխան/ մաթեմատիկական ապարատի ընտրությունից՝ գիտական ղեկավար ակադեմիկոս Ա.Ս. Կոնդրատև/
1979-1983	Սովորել է Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտի ֆիզմաթ ֆակուլտետի ֆիզիկայի բաժնում (ավարտել է գերազանցության դիպլոմով)
1969-1979	Սովորել է Վանաձորի Բաֆֆու անվան թիվ 19 միջնակարգ դպրոց

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

2001-ից մինչ օրս	«Վանաձորի մաթեմատիկայի և բնագիտական առարկաների խորացված ուսուցմամբ մասնագիտացված դպրոց» ՊՈԱԿ (տնօրեն, ֆիզիկայի ուսուցիչ)
1997-ից մինչ օրս	Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտ (այժմ Վանաձորի պետական համալսարան) ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս
1999-2001	Վանաձորի Ե. Չարենցի անվան թիվ 12 միջնակարգ դպրոց (տնօրեն)
1990-1996	Ուսուցիչների կատարելագործման և ատեստավորման հանրապետական ինստիտուտի Վանաձորի մասնաճյուղ (ֆիզիկայի կաբինետի վարիչ) Միաժամանակ աշխատել է Վանաձոր քաղաքի թիվ 6 միջնակարգ դպրոցում՝ ֆիզիկայի ուսուցիչ
1996-1999	Լոռու մարզի կրթության պետական տեսչություն (ֆիզիկայի տեսուչ) Միաժամանակ աշխատել է Վանաձոր քաղաքի թիվ 3, 4 միջնակարգ դպրոցներում՝ ֆիզիկայի ուսուցիչ
1988	Վանաձորի թիվ 10 միջնակարգ դպրոց (փոխտնօրեն և ֆիզիկայի ուսուցիչ)
1983-1988	Սպիտակի շրջանի Գոգարան գյուղի միջնակարգ դպրոց (փոխտնօրեն և ֆիզիկայի ուսուցիչ)

ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՓՈՐՁԱՌՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2025	Ատեստավորման ենթակա ֆիզիկայի ուսուցիչների վերապատրաստող ՎՊՀ
2021-2025	«Ինտերակտիվ կրթության զարգացում» հիմնադրամ
2011	«Արմինֆո» ՄՊԸ-ի կողմից ֆիզիկայի ուսուցիչների նախաատեստավորման դասընթացավար
1990-1996	Լոռու և Տաուշի մարզերի ֆիզիկայի ուսուցիչների մասնագիտական վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպիչ և անկացնող

ՊԱՐԳԵՎՆԵՐ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՁԵՌՔԲԵՐՈՒՄՆԵՐ

2022	ՀՀ Մանկավարժաժողովրդական գիտությունների ակադեմիայի ակադեմիկոս
2022	Շնորհվել է ֆիզիկայի ուսուցչի որակավորման III կարգի տարակարգ (ՀՀ ԿԳՄՍՆ կողմից)
2017	«ՀՀ Վաստակավոր Մանկավարժ»-ի կոչում է շնորհվել ՀՀ նախագահի կողմից
2017	Շնորհվել է ֆիզիկայի ուսուցչի որակավորման II կարգի տարակարգ (Հայաստանի Հանրապետության Կրթության և գիտության նախարարության կողմից)
2007	Պարգևատրվել է «Ոսկե հուշամեդալ»-ով (ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության բարձրագույն պարգև)
2007	Ճանաչվել է ՀՀ Լոռու մարզի «Տարվա լավագույն ֆիզիկայի ուսուցիչ»
2006	Ճանաչվել է ՀՀ Լոռու մարզի «Տարվա լավագույն տնօրեն»

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ԾՐԱԳՐԵՐԻ

2025	ՌԴ /Մանկտ-Պետերբուրգ/-հեռավար
2024	ՀՀ /Գյումրի/
2023	ՌԴ /Մանկտ-Պետերբուրգ/-հեռավար
2021	ՀՀ /Գյումրի/

2019	Ճապոնիա /Կիոտո/- հեռավար
2019	ՌԴ /Եկատերինբուրգ/
2018	Հունաստան /Պիրեյ/
2017	Վրաստան /Բաթումի/
2017	ՌԴ /Դիվնոմորսկ/
2016	Թուրքիա, /Ստամբուլ/-հեռավար
2016	Խորվաթիա /Պուլա/
2015	ՌԴ /Սանկտ-Պետերբուրգ/
2015	ՀՀ /Երևան/
2014	Ճապոնիա /Կիոտո/
2014	ՀՀ /Ծաղկաձոր/
2008	ՀՀ /Երևան/
2004	Վերապատրաստում ԱՄՆ-ի Այովա նահանգում (IREX-ի <<Համայնքային ակտիվ դպրոց>> ծրագիր)

Մասնակցել է նաև բազմաթիվ միջազգային կոնֆերանսների՝ Հայաստանում և Ռուսաստանում

Ընդգրկված է հետևյալ գիտական և գիտամանկավարժական ժողովածուների խմբագրակազմերում՝

- Cross - Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES) – USA.
- MAIN ISSUES OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY (MIOPAP)
- Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Российский государственный педагогический университета им. А.И. Герцена – РФ.
- ՎՊՀ գիտական տեղեկագիր, Բնագիտական գիտություններ, դրանց դասավանդման մեթոդիկա: ՀՀ ԿԳՆ, ՎՊՀ:

Հեղինակ է 77 գիտական հոդվածների /երեքը ընդգրկված են Scopus-ի տվյալների բազայում/, 1 մենագրության, 2 ուսումնա-մեթոդական ձեռնարկի:

ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Հայերեն - մայրենի

Ռուսերեն - լավ

Անգլերեն - բավարար

ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet

ԴԻՊԼՈՄ

ԳԵՐԱԶԱՆՅՈՒԹՅԱՄԲ

У № 012230

Սույն դիպլոմը տրված է Հրանչ
Սիրաչի Օստրոյանին
առ այն, որ նա 19⁷⁹ թվականին ընդունվել
է Գրքագիտական
Դավանաբանական
ինստիտուտ
և 19⁸³ թվականին ավարտել է

ինստիտուտը տիվ դասընթացը
"Ֆիզիկա" մասնագիտությամբ
Պետական ընդհանուր հանձնաժողովի
19⁸³թ. հունիսի 2-ի որոշմամբ տրված է
Վ.Ս. Օստրոյանին
Վրդնապարզ դպրոցի
Ֆիզիկայի ուսուցչի որակավորում:
Պետական ընդհանուր հանձնաժողովի
նախագահ Անդրիկ
Ս. Արզումանյան
Բարձրագույն
Գաղաթյուն Գրքագիտական "2" հունիսի 19⁸³թ.
Դրանցիան № 1951

Армянский из.

4. 8.

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ

У № 012230

Настоящий диплом выдан Հատուրանյ
Արմենու Միսաբյան
в том, что он в 19⁷⁹ году поступил
в Гировааранский Государственный
педагогический институт
и в 19⁸³ году окончил полный курс
института
по специальности "Физика"

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "2" июля 1983 г.
Հատուրանյ Վ.Ս.
присвоена квалификация учителя
физики средней школы
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии Անդրիկ
Ректор Սերգենյան
Секретарь Զևին
М. П. Город Гировааран "2" июля 1983 г.
Регистрационный № 1951

Московская типография Гознака. 1963.



ВЫСШАЯ
АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ
при
СОВЕТЕ МИНИСТРОВ
СССР

Московская типография Гознака. 1989.

ДИПЛОМ
КАНДИДАТА НАУК

КД № 031284

Москва 27 февраля 1991 г.

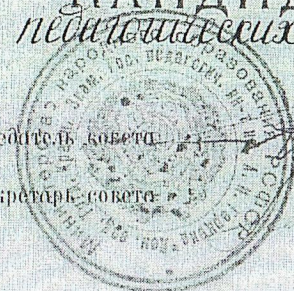
Решением
Совета в Ленинградском ис. педагогическом
институте им. А. И. Герцена

от 22 ноября 1990 г. (протокол № 40)

Цатуряну Армену Мишаевичу
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
КАНДИДАТА
педагогических наук

Председатель Совета

Ученый секретарь совета



6.

ООО "ГЕРАД", г. Москва, 2013 год, уровень А, лицензия ФИС России, зан. № А2346

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА

Министерство образования и науки Российской Федерации
(наименование органа, выдавшего диплом)

Приказ от 1 апреля 2014 г. № 153/нк-3

Серия

ДДН № 026122 *

(подпись)

Л.М.Огородова

(Ф.И.О.)

г. МОСКВА



Российская Федерация

ДИПЛОМ ДОКТОРА НАУК

Решением
диссертационного совета

при *Российском государственном педагогическом
университете имени А.У. Герцена*

от 10 октября 2013 г. № 20

Цатуряну Армену Мишаевичу
(Ф.И.О.)

ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

ДОКТОРА
педагогических наук

7.

ՀՀ ԲՈՀ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ .

ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ

№ 0291

**ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ ՎԿԱՅԱԳՐԻ
ՀԱՍՏԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՄԱՆ ՄԱՍԻՆ**

Արմեն Միշայի Ծափություն

մանկավարժական գիտությունների դոկտորի

գիտական աստիճանի վկայագիրը (ԱԾԻ № 026122)

տրված (01.04.2014թ.)

Ռուսաստանի Դաշնության Բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի կողմից

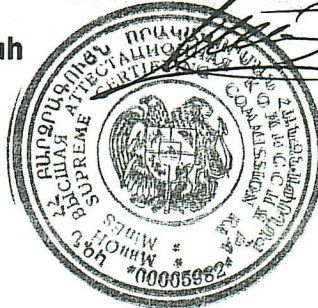
համապատասխանեցվում է

Հայաստանի Հանրապետության մանկավարժական գիտությունների

դոկտորի գիտական աստիճանի վկայագրին:

ՀՀ ԲՈՀ-ի նախագահ

21.01.2015թ.



L. Արզումանյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԻՊԼՈՄ

Դ № 01417

Հաստատված է
ՀՀ Բարձրագույն որակավորման
հանձնաժողով
(արձանագրություն № 14)



Վանաձորի պետական մանկավարժական
ինստիտուտի
գիտական խորհրդի 06.04.2007թ. որոշմամբ

Արմեն Միշայի Ծափուրյանին

շնորհվել է ողջենտի գիտական
մանկավարժական
մասնագիտությամբ

Գիտական խորհրդի նախագահ

ք. Երևան

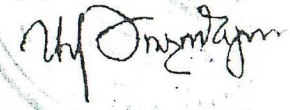


РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

ДИПЛОМ

Д № 01417

Утверждено
Высшей аттестационной
комиссией РА
(протокол № 14)



Решением Ученого совета
Ванадзорского государственного
педагогического института
от 06.04.2007г.

Цатуряну Армену Мипаскянчу

присвоено ученое звание
по специальности
педагогика

Председатель Ученого совета

г. Ереван



9.

Российская
Академия
Естествознания

Москва

ДИПЛОМ

ПРОФЕССОРА
АКАДЕМИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

3297

7 октября 2009 г.

МОСКВА

РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цатуряну Армену Мишаевичу

присвоено ученое звание



ПРОФЕССОРА

Президент

Главный ученый секретарь

[Signature]

/Ледванов М.Ю./

/Стукова Н.Ю./

10.

ԴԻՊԼՈՄ

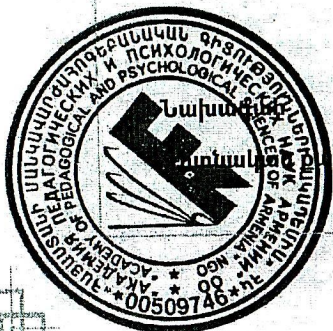
Ի Ա 12

Արձանագրություն N 1 առ 02.08.2022թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱՏՈՐԻԿԱԿԱՆ
ՓԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱՆ
ընտրել է

ԱՐՄԵՆ ՄԻՇԱԵՅԻ
ԾԱՏՈՒՐՅԱՆԻՆ

ԻՍԿԱԿԱՆ ԱՆԴԱՄ
ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ



Ե.Ս. Լազարյան
Իսկապան
Ա.Ս. Մանուկյան

Ե.Ս. Լազարյան

Ա.Ս. Մանուկյան

ДИПЛОМ

Д Ч 12

Протокол N 1 от 02.08.2022г.

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК
АРМЕНИИ
избрала

АРМЕНА МИШАЕВИЧА
ЦАТУРЯНА

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ЧЛЕНОМ
АКАДЕМИК



Ե.Ս. Լազարյան
Իսկապան
Ա.Ս. Մանուկյան

Կазарян Э.М.
Манукян А.М.

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
“ВАНАЗОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. ТУМАНЯНА”
ФОНД

MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE, CULTURE AND SPORT RA
“VANADZOR STATE UNIVERSITY AFTER H. TUMANYAN” FOUNDATION

ՀՀ 2001 Վանաձոր, Տիգրան Մեծի 36
РА 2001 Ванадзор, Тигран Мецци 36
RA 2001 Vanadzor, Tigran Mets 36

☎ 0322 4-63-87

Ֆաքս/Факс/Fax 0322 4-10-09

2025թ. «24» սեպտեմբերի

N 292.ՄԴ/2087-25

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

Տրվում է Արմեն Միշայի Ծառուրյանին այն մասին, որ նա 1997 թվականի սեպտեմբերի 1-ից, ըստ նշված ուսումնական տարիների, համատեղությամբ, դասավանդում է «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամում.

01.09.1997թ.-ից՝ 1997-1998 ուս. տարում՝ ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 0,25 դրույքով,

01.09.1998թ.-ից՝ 1998-1999 ուս. տարում՝ ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 0,5 դրույքով,

01.09.2003թ.-ից՝ 2003-2004 ուս. տարում՝ ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 0,5 դրույքով

01.09.2004թ.-ից՝ 2004-2005 ուս. տարում՝ ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 0,5 դրույքով,

01.09.2005թ.-ից՝ 2005-2006 ուս. տարում՝ ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 0,5 դրույքով,

01.09.2006թ.-ից՝ 2006-2007 ուս. տարում՝ ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 0,5 դրույքով,

29.09.2006թ.-մրցույթով ընտրվելու կապակցությամբ հրամանագրվել է ֆիզիկայի ամբիոնի ավագ դասախոս՝ 0,5 դրույքով, 3 տարի ժամկետով (29.09.2006թ.- 29.09.2009թ.),

20.03.2008թ.-մրցույթով ընտրվելու կապակցությամբ հրամանագրվել է ֆիզիկայի ամբիոնի դոցենտ՝ 0,5 դրույքով, 1 տարի ժամկետով (20.03.2008թ.-20.03.2009թ.),

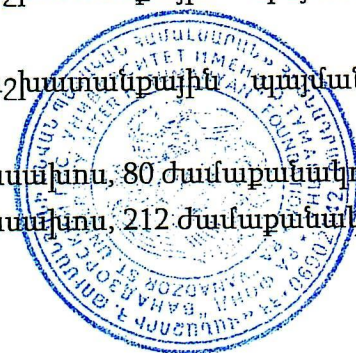
20.03.2009թ.-20.03.2010թ.- երկարաձգվել է աշխատանքային պայմանագրի գործողության ժամկետը,

20.03.2010թ.-20.03.2013թ.- երկարաձգվել է աշխատանքային պայմանագրի գործողության ժամկետը,

20.03.2013թ.-10.07.2013թ.- երկարաձգվել է աշխատանքային պայմանագրի գործողության ժամկետը:

02.09.2013թ.-10.07.2014թ.- ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 80 ժամաբանականով,

01.09.2014թ.-10.07.2015թ.- ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 212 ժամաբանականով,



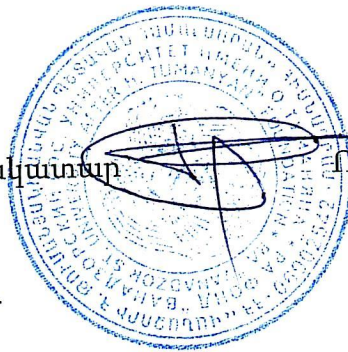
01.09.2015թ.-11.07.2016թ.- ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 99,2 ժամաքանակով,
 09.01.2017թ.-03.07.2017թ.- ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 325 ժամաքանակով,
 01.09.2017թ.-09.07.2018թ.- ֆիզիկայի ամբիոնի դասախոս, 0,5 դրույքով և
 լրացուցիչ՝ 30 ժամ,
 03.09.2018թ.-08.07.2019թ.- ֆիզիկայի ամբիոնի ասիստենտ, 0,5 դրույքով,
 02.09.2019թ.-08.01.2020թ.- ֆիզիկայի ամբիոնի ասիստենտ, 0,5 դրույքով,
 08.01.2020թ.-09.07.2020թ.- փոխադրվել է մաթեմատիկայի ամբիոնի ասիստենտի
 պաշտոնի, 0,5 դրույքով,
 01.09.2020թ.-09.07.2021թ.- քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի ասիստենտ՝
 70,2 ժամաքանակով,
 03.01.2022թ.-09.07.2022թ.- քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի դոցենտ՝ 50,8
 ժամաքանակով,
 01.09.2022թ.-05.07.2023թ.- քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի ասիստենտ,
 0,34 դրույքով,
 04.09.2023թ.-05.07.2024թ.- քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի դոցենտ՝ 417,75
 ժամաքանակով,
 02.09.2024թ.-05.07.2025թ.- քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի դոցենտ՝ 119,1
 ժամաքանակով:

Արմեն Միշայի Ծառույանը 2025 թվականի սեպտեմբերի 1-ից 2026 թվականի
 հուլիսի 3-ը ներառյալ ժամկետով ընդունվել է քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի
 «Դոցենտ» պաշտոնում՝ 157,5 ժամաքանակով, և աշխատում է մինչև այսօր:

Տրվում է ներկայացնելու «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական
 համալսարան» հիմնադրամ:

Ռեկտորի

ժամանակավոր պաշտոնակատար



Ռ. Սահակյան

Կ.Տ.

Կատարող՝

Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի պետ՝ Ա. Սաղունյան, հեռ. 032241855 /157/

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ
ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԽՈՐԱՑՎԱԾ
ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԴՊՈԱԿ»
ՊՈԱԿ



«ВАНАДЗОРСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ОБУЧЕНИЕМ
МАТЕМАТИКЕ И ЕСТЕСТВЕННЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ» ГНКО

‘VANADZOR SPECIALIZED SCHOOL WITH
ADVANCED TEACHING OF MATHEMATICS AND
NATURAL SCIENCES " SNCO

2005, ՀՀ, ք. Վանաձոր, Աղայան փ. 59, Հեռ./Тел.: (+374 322) 2 53 36, ֆաքս/факс/fax (+374 322) 2 53 36
2005, РА, г. Ванадзор, ул. Агаян 59, 2005, Aghayan 59, Vanadzor, RA, E-mail: vanadzormathcollege@schools.am, evrika24@rambler.ru

N 23

«24» սեպտեմբերի 2025 թ.

ՏԵՂԵԿԱՆՔ

Տրվում է Արմեն Միշայի Ծատուրյանին (անձնագիր՝ AR0404284, տրված՝ 066 կողմից, 01.08.2017 թ., ՀԾՀ՝ 1501620177, հասցե՝ ք. Վանաձոր, Տիգրան Մեծի փ. 65/21) այն մասին, որ նա 20.09.2001 թ.-ից մինչ օրս աշխատում է «Վանաձորի մաթեմատիկայի և բնագիտական առարկաների խորացված ուսուցմամբ մասնագիտացված դպրոց» ՊՈԱԿ-ում որպես տնօրեն և ֆիզիկայի ուսուցիչ:

Տրվում է ներկայացնելու ըստ պահանջի:

Դպրոցի տնօրեն՝

Ա. Ծատուրյան



ՑՈՒՑԱԿ

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԱՐՄԵՆ ՃԱՏՈՒՐՅԱՆ

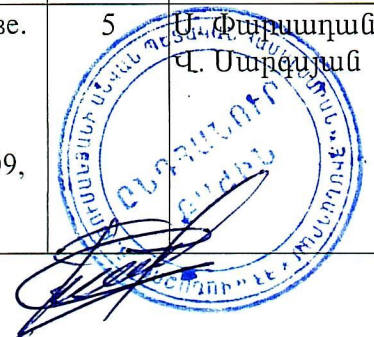
Մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ, ՌԲԱ պրոֆեսոր

գիտ. աստիճան, կոչում, անուն, ազգանուն

N	Աշխատանքի անվանումը	Բնույթը (տպագիր, ձեռագիր)	Գրականության աղբյուրը, հրատ. վայրը, տարեթիվը, համարը	Ծավալը (էջ)	Համահեղինակներ
1	2	3	4	5	6
1.	Ֆիզիկայի և մաթեմատիկայի միջառարկայական կապերի հրականացումը	տպագիր մեթոդական	Մաթեմատիկական և ֆիզիկական դպրոցում: «Մանկավարժ» ամսագրի տեսական մանկավարժական- մեթոդական հավելված: Երևան, 1986թ., հ. 1, էջ 43-44	2	
2.	Հիպերբոլի և նրա շոշափողի մի քանի հատկությունների մասին	տպագիր մեթոդական	Մաթեմատիկական և ֆիզիկական դպրոցում: «Մանկավարժ» ամսագրի տեսական մանկավարժական- մեթոդական հավելված: Երևան, 1988թ., հ. 4, էջ 38-40	3	Հ.Հ.Անդրեասյան Ա. Մ. Ծատուրյան
3.	Векторный метод решения некоторых задач по механике	печат. մեթոդական	Повышение эффективности обучения физике в средней школе. Межвузовский сборник научных трудов, Ленинград 1989г., стр. 109-116	8	
4.	Методические рекомендации по решению задач по механике векторным методом (брошюра)	печат. ուսումնական- մեթոդական	Методические рекомендации. Ленинград 1989	50	Մ.Վ.Բուրիլկով Մ.Պ.Գուրովսկայա Ա.Ս.Կոնդրատև Վ.Վ. Լապտև Վ.Մ.Ուզդին
5.	Повторение курса физики с привлечением знаний учащихся по математике	печат. մեթոդական	Физика в школе. Москва “Педагогика” научно-методический журнал, 1990г, № 4, стр. 35-36	2	
6.	Ֆիզիկայի և մաթեմատիկայի մի կապի մասին	տպագիր մեթոդական	Մաթեմատիկական և ֆիզիկական դպրոցում: «Մանկավարժ» ամսագրի տեսական մանկավարժական- մեթոդական հավելված: Երևան, 1990թ., հ. 5, էջ 24-26	3	Կ.Վ. Պապոյան



7.	Оптимальный выбор адекватного математического аппарата при изложении физического материала как средство повышения эффективности обучения физике	печат. մեթոդական	Современные тенденции обучения физике в средней школе. Межвузовский сборник, Ленинград 1991 г., стр. 22-27	6	
8.	Ֆիզիկայի դասավանդման ժամանակ հանդիպող որոշ մաթեմատիկական իրողությունների մասին	տպագիր մեթոդական	Մխիթար Գոշ: Վանաձոր, 2006 թ. հ. 3, էջ 178-180	3	Ա. Առաքելյան Ս. Փարսադանյան
9.	Որոշ մարմինների ծանրության կենտրոնները գտնելու երկու տարբեր մեթոդների մասին	տպագիր մեթոդական	Բնագետ: Երևան, 2006 թ. հ. 3-4, էջ 37-40	4	Ա. Առաքելյան
10.	Որոշ ֆիզիկական խնդիրների լուծման նպատակահարմարությունը տարրական մաթեմատիկական մեթոդներով	տպագիր մեթոդական	Բանբեր: Գիտական աշխատություններ Վանաձոր ՎՊՄԻ 2007թ.հ.1, էջ 51-57	6	Ա. Առաքելյան
11.	Ֆիզիկայի և մաթեմատիկայի միջառարկայական կապերի իրականացումը ֆիզիկայի դասընթացի կրկնության պրոցեսում	տպագիր մեթոդական	Մխիթար Գոշ. Վանաձոր, 2007 թ. հ. 1, էջ 136-138	3	Ա. Առաքելյան Ս. Փարսադանյան
12.	Ջերմունակության մասին աշակերտների գիտելիքների խորացման ուղիները տարբերակված ուսուցման պայմաններում	տպագիր մեթոդական	Գիտական աշխատություններ: ՎՊՄԻ, Վանաձոր 2008 թ., էջ 184-189	6	Ա. Առաքելյան
13.	Կրկնությունը որպես ուսուցման պրոցեսի կարևորագույն բաղադրամաս	տպագիր մեթոդական	Մանկավարժություն: ՀՀ ԿԳՆ, 2008 թ. հ.3-4, էջ 56-64	9	Գ. Քարհանյան
14.	Ֆիզիկայի դասընթացի կրկնության արդյունավետության բարձրացման ուղիները՝ կապված ադեկվատ մաթեմատիկական ապարատի ընտրության հետ	տպագիր մեթոդական	Մխիթար Գոշ: Վանաձոր, 2008 թ. հ.3, էջ 153-156	4	Ա. Առաքելյան Գ. Քարհանյան
15.	Գրավիտացիոն դաշտում մարմնի շարժման վերաբերյալ մի խնդրի լուծում	տպագիր մեթոդական	Բանբեր: Գիտական աշխատություններ Վանաձոր ՎՊՄԻ 2008 թ., հ.3, էջ 401-403	3	Ա. Առաքելյան Գ. Քարհանյան
16.	Совершенствование повторения курса физики в средней школе	печат. մեթոդական	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 10, Санкт-Петербург 2009, стр. 200-205	5	Ս. Փարսադանյան Վ. Սարգսյան



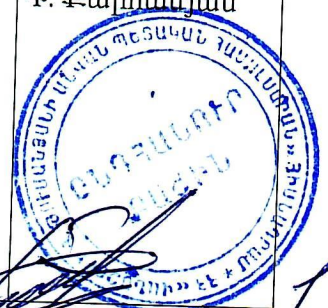
17.	Ֆիզիկական պրոցեսների մաթեմատիկական մոդելավորումը և համակարգչային ծրագրավորումը	տպագիր մեթոդա- կան	Մխիթար Գոշ: Գիտամեթոդական հանդես. Վանաձոր 2009, հ. 4, էջ 193-196	4	Ս. Էքսուդյան Ս. Ծատուրյան
18.	Реформирование образования в школах Армении и актуальные вопросы обучения физике	печат. մեթոդա- կան	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 11, Санкт-Петербург 2009 г., стр. 74-80	7	
19.	Միջնակարգ դպրոցում ֆիզիկական խնդիրների լուծման ուսուցման արդյունավետության բարձրացման ուղիները	տպագիր մեթոդա- կան	Միջազգային գիտաժողովի նյութեր: ՎՊՄԻ, Վանաձոր 2009, էջ 51-55	5	Մ. Թումանյան
20.	Проявление методологического принципа толерантности при решении физических задач	печат. մեթոդա- կան	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 12 Санкт-Петербург 2010 г., стр. 134-139	6	
21.	Կրթության հիմնախնդիրները Հայաստանում և ֆիզիկայի ուսուցման արդյունավետության բարձրացման ուղիները միջնակարգ դպրոցում	տպագիր մեթոդա- կան	Կրթություն, բարեփոխումներ, հիմնախնդիրներ: Հանրապետական գիտաժողովի նյութեր ՎՊՄԻ, Վանաձոր 8 ապրիլի 2010 թ., էջ 309-315	7	
22.	Повышение качества знаний путем усиления методологической направленности при повторении курса физики в средней школе	печат. մեթոդա- կան	Сибирский педагогический журнал. Научное периодическое издание, Новосибирск 2011, № 7, стр. 172-180	9	
23.	Усиление практической направленности обучения физике при повторении	печат. մեթոդա- կան	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 13, Санкт-Петербург 2011 г., стр. 112-117	6	Ս. Փարսադանյան
24.	Повторение курса физики как обобщающая модель обучения физике	печат. մեթոդա- կան	Известия РГПУ им. А.И. Герцена. Методика преподавания естественнонаучных дисциплин: научный журнал С-Пб.: РГПУ им. Герцена, 2011 г. № 141, с. 141-148	8	
25.	Применение математических знаний учащихся при решении физических задач в процессе завершающего повторения учебного материала	печат. մեթոդա- կան	Сибирский педагогический журнал. Научное периодическое издание, Новосибирск 2012, № 3, с. 231-236	6	



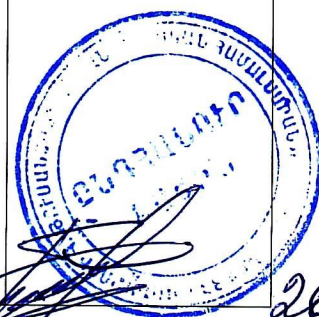
26.	Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացի ավարտական կրկնությունների կազմակերպման մեթոդաբանական հարցեր	տպագր. մեթոդական	Գիտական հոդվածներ: Ֆիզիկա, մաթեմատիկա /ՀՀ ԿԳՆ, ՎՊՄԻ, Վանաձոր 2012, էջ 57-63	7	Է. Թումանյան
27.	Некоторые аспекты непрерывного образования физики в системе школа-педагогический вуз	печат. մեթոդական	Физическое образование в вузах. Министерство образования и науки РФ, Москва Том 18, номер 1, 2012 г., с. 133-139	7	
28.	Ֆիզիկա - 12	տպագր. ուսումնամեթոդական /ձեռնարկ/	Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացի. կրկնության կազմակերպման ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Ավագ դպրոցի 12-րդ դասարանի ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար Վանաձոր: «ՄԻՄ տպագրատուն» ՍՊԸ, 2012.- 256 էջ	256	
29.	Проявление понятия “скорость” в школьном курсе физики (статья)	печат. մեթոդական	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 14, Санкт-Петербург 2012, с. 238-240	3	Э.А. Туманян Г.С. Никогосян
30.	О некоторых математических соотношениях, вытекающих из физических соображений (статья)	печат. մեթոդական	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 14, Санкт-Петербург 2012, с. 234-237	4	С.М. Парсаданян В.Ф. Манукян Г.С. Никогосян
31.	Экспериментальные физические задачи как средство формирования умения моделирования	печат. մեթոդական	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Методика преподавания естественнонаучных дисциплин: Научный журнал, С-Пб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2013, № 160.- С.209-216.	8	



32.	Опережающее обучение как один из принципов реализации обобщающего повторения и непрерывного образования в физике	печат. մերողական	Сибирский педагогический журнал. Научное периодическое издание. – Новосибирск: 2013, №2 .- С.167-171.	5	
33.	Целесообразность решения качественных и комбинированных задач при обобщающем повторении курса физики	տպագր. մերողական	Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - Январь 2013, ART 1955 . - СПб., 2013 г. – URL: http://www.emissia.org/offline/2013/1955.htm , ISSN1997-8588.		
34.	Проявление метода аналогии относительно математических методов вычисления в процессе обобщающего повторения курса физики в средней школе	печат. մերողական	Современные проблемы науки и образования. Электронный журнал. http://www.science-education.ru/ . – М.: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2013. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/108-8582	7	
35.	О математическом моделировании физических процессов и явлений в ходе решения задач при обобщающем повторении школьного курса физики	печат. մերողական	Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - Февраль 2013, ART 1957 . - СПб., 2013 г. – URL: http://www.emissia.org/offline/2013/1957.htm , ISSN 1997-8588.	8	
36.	Современные технологии организации обобщающего повторения школьного курса физики	печат. ուսումնամերողական /մեծագրություն/	Монография. - Ванадзор: СИМ ТПАГРАТУН, 2013-106 с.	106	
37.	Применение математических знаний учащихся при обобщающем повторении школьного курса физики	печат. մերողական	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 15 , Санкт-Петербург 2013, с.174-177	4	Манукян В.Ф. Никогосян Г.С.
38.	Պետական ավարտական և միասնական քննությունների քննադիտական առարկաներից սովորողների նախապատրաստելու հիմնահարցեր	տպագր. մերողական	Համահայկական քննադիտական կրթական IV գիտաժողով «Քննադիտությունը 21-րդ դարում. ուսուցման հիմնախնդիրներ եվ լուծումներ» «Բնագետ» հանդեսի 15-ամյակի առթիվ: Երևան, 3-4 մայիսի, 2014 թ.-էջ161-163	3	Գ. Քարիանյան



39.	Педагогические парадигмы как универсальный подход к изучению естественных дисциплин	печат. մեթոդական	Первый Международный виртуальный форум в Японии по русистике, культуре, педагогике. "Социокультурные и филологические аспекты в образовательном и научном контексте". Научный журнал. Статьи, доклады Международного форума в Японии 2014 года, с. 661-665	5	
40.	Об использовании моделей устройств в целях повышения интереса к изучению физики у школьников (на примере изучения электрогидравлического эффекта)	печат. մեթոդական	Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - Февраль 2014, ART 2162. - СПб., 2014 г. – http://www.emissia.org/offline/2014/2162.htm	3	Г.Р. Дрмеян
41.	Ֆիզիկայի մեթոդաբանական սկզբունքների կիրառումը խնդիրների լուծման ժամանակ /թեզիս/	տպագր. մեթոդական	Թեզիսներ: Տարածաշրջանային միջազգային գիտաժողով. «Մանկավարժության ժամանակակից հիմնախնդիրները»: Ծաղկաձոր, հոկտեմբերի 17-18, 2014.- էջ 113-114	2	
42.	Некоторые вопросы подготовки педагогических кадров по физике	печат.	Физика в системе современного образования. Материалы XIII международной конференции. Том 1. Санкт-Петербург, 1-4 июня 2015 г.- с. 490-492	3	
43.	Роль решения физических задач при подготовке будущих учителей физики	печат.	Физика в системе современного образования. Материалы XIII международной конференции. Том 1. Санкт-Петербург, 1-4 июня 2015 г.- с. 492-494	3	Манукян В.Ф Никогосян Г.С.



44.	Один из путей развития поисково-исследовательской деятельности учащихся при решении отдельных задач курса физики	печат.	Физика в школе и вузе. Международный сборник научных статей, выпуск 17, Санкт-Петербург 2015, с.85-91	7	Манукян В.Ф. Никогосян Г.С.
45.	Հանրակրթական համակարգի որակի գնահատման նոր մոտեցումներ	տպագր.	Կրթության որակի չափման, գնահատման հիմնախնդիրները: Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան: Երևան 2015.- էջ 90-94	5	Ա. Շահրազյան
46.	Ֆիզիկայի և մաթեմատիկայի միջառարկայական կապերի իրականացման առանձնահատկությունները ֆիզիկայի դասընթացի ամփոփիչ կրկնությունների ժամանակ	տպագր.	Մանկավարժական միտք: Երևան N4, 2015.- էջ 26-30	5	Ա. Շահրազյան
47.	Ուսուցման գործընթացում ֆիզիկական երևույթների և պրոցեսների նկարագրման որակական և քանակական կողմերի միջև հավասարակշռության ապահովման խնդիրները	տպագր.	Գիտական հոդվածներ. «Մխիթար Գոշ»: Վանաձոր N2, 2015.-էջ 16-20	5	Ա. Շահրազյան
48.	Об аналогичных проявлениях математического моделирования гармонического колебательного движения	печат.	Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Выпуск 18 / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – СПб., 2016. – с. 147-152	6	Манукян В.Ф. Никогосян Г.С
49.	About one adiabatic invariant of countries' sustainability in international migration process	տպագր.	Cross - Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Issue I, March 2016, p. 80-86	7	
50.	Особенности общения преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин на иностранном языке	печат.	II Международная конференция и X международный семинар “Многоязычие и межкультурная коммуникация: Вызовы XXI века”. Пула, 16-23 июля 2016, с. 40-42	3	



51.	Роль образования в процессе адаптации и интеграции мигрантов.	печат.	Международный виртуальный форум – Стамбул 2016: гуманитарные аспекты в геокультурном пространстве /октябрь-1-6, 2016/. ISSN: 2148-3582. С. 558-563	6	
52.	Անորոշ գործակիցների մերժողի կիրառումն որոշ վերջավոր գումարներ հաշվելիս	տպագր.	ՎՊՀ գիտական տեղեկագիր: Բ Պրակ: Մաթեմատիկական, բնական, տեխնիկական գիտություններ, տնտեսագիտություն, աշխարհագրություն, դասական դան մերժողիկա: Երևան: ԱԶ «Արման Ասմանգուլյան», 2016.- 188-196	9	Գ. Նիկողոսյան Վ. Մանուկյան
53.	Проблемы адаптации образовательных мигрантов в академической среде	печат.	Академическая адаптация образовательных мигрантов в стране обучения: монография [под ред. Н. И. Ушаковой]. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2017. – С. 39-45 ISBN 978-966-285-413-8	7	Минасян С.М.
54.	Проблемы двусторонней миграционной адаптации и возможность их моделирования	печат.	Российские регионы в фокусе перемен: сборник докладов XI Международной конференции. 17-19 ноября 2016 года; ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина». – В 2 т. – Т. 1. — Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2016. — с. 418-424	6	Минасян С.М.
55.	Формирование личности в нестабильном обществе	печат.	Геокультурное пространство: смарт-технологии в образовании и социум: IX Международный форум в реальном и виртуальном режиме в Батуми:	6	Минасян С.М. Сантоян А.М.



			Статьи, доклады международного форума в Батуми 2017. Грузия, Батуми, Батумский Государственный университет Шота Руставели, 2017.-с. 299-304		
56.	Опережающее обучение как имплицитный и эффективный процесс при обучении физике	печат.	Физика в системе современного образования (ФССО-2017): материалы XIV Междунар. науч. конф. (с. Дивноморское, 17-22 сентября 2017 г.); Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017.- с. 252-254	3	Карганян Г.Г.
57.	Адаптационные возможности мигрантов в академической среде	печат.	Демографический потенциал ЕАЭС: сб. ст. VIII Уральского демографического форума/ отв. ред. д. социол. н. А. И. Кузьмин. Том I.- Екатеринбург: Иститут экономики УрО РАН, 2017.- с 426-436	7	Минасян С.М.
58.	An option for an advanced training model	иншар.	Cross - Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 2, Issue III, November 2017, p: 31-37	7	
59.	Адиабатическая модель международной миграции	печат.	Российские регионы в фокусе перемен: сборник докладов XII Международной конференции. Том 1. 16-18 ноября 2017 г.; ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина». - Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2018.- 737-744.	8	Минасян С.М.
60.	Ассоциативно-опережающие связи при обучении русскому языку	презентация	III Международная научно-практическая конференция «Многоязычие и межкультурная коммуникация-вызовы XXI века». Пирейский		Парсаданян С.М.



			госуниверситет (Греция), Афины 2-5 июля 2018 г.		
61.	Component of social entropy in migration process	печат.	Cross - Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 3, Issue I, March 2018, p. 13-20	8	Minasyan S.M. Parsadanyan S.M
62.	Опережающее обучение как имплицитная модель в межкультурной коммуникации	печат.	Cross - Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 3, Issue III, September 2018, p. 373-380	8	Карганян Г.Г.
63.	Об одном адиабатическом инварианте устойчивости государств в процессе международной миграции		Демографическая и семейная политика в контексте целей устойчивого развития [Текст]: сб. ст. IX Уральского демографического форума: в 2-х томах / отв. ред. д. социол. н. А. И. Кузьмин. - Том I. - Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2018. - с.426-434	9	Минасян С.М.
64.	Առաջանցիկ ուսուցման կիրառումը ֆիզիկայի ուսուցման ժամանակ	տպագիր	ՎՊՀ գիտական տեղեկագիր, Բ ՊՐԱԿ/Բնագիտական գիտություններ, դրանց դասավանդման մեթոդիկա//ՀՀ ԿԳՆ, ՎՊՀ/։ Խմբ. խորհուրդ՝ Գ. Խաչատրյան և այլք.-Երևան:«Միամա» ՍՊԸ, 2018.-էջ 169-178:	10	Թումանյան Մ. Պապյան Ա.
65.	Ֆիզիկայի ուսուցիչների վերապատրաստման ժամանակակից տեխնոլոգիաները	տպագիր	Միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու / ՀՀ ԿԳՆ, Վանաձորի պետական համալսարան; Խմբ. խորհուրդ՝ Գ. Խաչատրյան և այլք - Եր.: «Միամա» ՍՊԸ, 2019.- էջ 483-490	8	
66.	Применение уравнения окружности при решении задач по физике	печат.	Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Выпуск 21 / Российский государственный педагогический университета им. А.И.	5	Манукян В.Ф. Никогосян Դ.Ս.



			Герцена.-СПб., 2019,- с.12-16		
67.	Основные принципы осуществления опережающего обучения в физике	печат.	Физика в системе современного образования (ФССО-2019): Сборник научных трудов XV Международной конференции / под ред. Гороховатский Ю.А., Ларченкова Л.А. – Санкт-Петербург, 3-6 июня 2019 г. Т.1.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 – с. 445-450 .	6	
68.	Моделирование инвариантов академической миграции, влияющих на социально-экономические показатели территории	печат.	Экономика региона. Научный информационно-аналитический экономический журнал. Институт экономики УрО РАН. Том 15, вып. 3 (2019), с. 749-762. Журнал включен в базы данных: Scopus, Web of Science и т.д.	14	Куприна Т.В., Минасян С.М.
69.	Дидактический феномен опережающего обучения	печат.	II Всемирный конгресс в реальном и виртуальном пространстве «Восток-Запад: пересечения культур» /статьи, доклады II Всемирного конгресса в Японии 2019 года/ Япония, Киото, Университет Киото Сангё, издательство "Tanaka Print", Том I, 2019. – с. 363-369. Журнал включен в базы данных: Scopus / JAIRO (Japanese Institutional Repositories Online), IRD B (Institutional Repositories DataBase): https://irdb.nii.ac.jp/	7	
70.	Ассоциативно-опережающие связи и их методологические функции при обучении	печат.	Cross - Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 4, Issue III, November 2019, p. 79-84	6	Минасян С.М.
71.	Психолого-педагогические аспекты опережающего	печат.	Cross - Cultural Studies: Education and Science	8	Минасян С.М.



	обучения		(CCS&ES). Volume 6, Issue I, March 2021, p.95-102		
72.	О переносе некоторых знаний из физики в биологию впоследствии опережающего обучения	печат.	Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Выпуск 23 / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – СПб., 2021-с. 3-7	5	Варданян Г.М.
73.	Об одном подходе к определению положения центра масс кругового сектора	печат.	Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Выпуск 23 / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – СПб., 2021-с. 28-33	6	Манукян В.Ф. Никогосян Г.С.
74.	Ֆիզիկայի ուսուցման ժամանակ առաջանցիկ ուսուցման կազմակերպման դիդակտիկական նպատակահարմարությունը	տպագիր	Գիտական տեղեկագիր: ՊՐԱԿ Բ, №2: Հումանիտար ու հասարակական գիտություններ, դասավանդման մեթոդիկաներ: ՇՊՀ, Գյումրի, 2021, էջ 258-265	8	Շահբաղյան Ա.
75.	Ֆիզիկայից տեսական նյութի բացատրման ժամանակ սովորողներին խնդիրների լուծման նախնապատրաստումը	տպագիր	ՎՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ, / Բնական և ճշգրիտ գիտություններ, 1 // ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Վանաձորի պետական համալսարան/: Խմբ. խորհուրդ՝ Ռ. Սահակյան և այլք. – Վանաձոր: 2022. – 151-162 էջ:	12	Ծատուրյան Ա., Շահբաղյան Ա.
76.	О некоторых проявлениях межпредметной связи физики и математики	печат.	Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Выпуск 24 / Российский государственный педагогический	7	Никогосян Г.С., Манукян В.Ф.



			университет им. А.И. Герцена. – СПб., 2022. – с 96-102.		
77.	10-րդ դասարանի աշխարհագրության դասընթացում մթնոլորտի ֆիզիկայի տարրերի ներմուծումը (բևեռափայլի երևույթի օրինակով)	տպագիր	ՎՊՀ տեղեկագիր .Բնական և ճշգրիտ գիտություններ, 2 // ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, ՎՊՀ: Խմբ. Խորհուրդ Ռ. Սահակյան և այլք.-Վանաձոր: 2022.- էջ 88-99	12	Սահրադյան Ս.
78.	Интерпретация движения тела в поле силы тяжести в системе Wolfram Mathematica	печат.	Физика в школе и вузе: международный сборник научных статей. Выпуск 25 / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – СПб., 2023. – с. 3-9.	7	Манукян В.Ф., Никогосян Г.С., Саруханян А.Г.
79.	Advanced learning as an implicit model of continuous education		Main Issues of Pedagogy and Psychology. Khachatur Abovian armenian state pedagogical university. Vol. 1 No. 11 (2024): P.83-97		
80.	Խնդիրների բազմամակարդակ մոդելավորման դերը ֆիզիկայի ուսուցման գործընթացում		https://shsu.am/wp-content/uploads/2024/12/B-prak-2-2024.htm ՇՊՀ Գիտական տեղեկագիր N 2 Բ պրակ, 2024 թ., էջ 380-389	10	Լ. Լարչենկովա, Ե. Մերոբյան, Վ. Մանուկյան, Գ. Նիկողոսյան

Հեղինակ  Ս. Ծատուրյան
 Հիմնարկ և կենսաբանության առարկա մեթոդ. գործընթաց, Գ.Գ.Բ., Դպրեցիկ Ռազմի Ս. Դադարյան
 ՀՀ-ի քիմիական գործընթաց, Դպրեցիկ Ս. Դադարյան


24.09.2025թ.